

РАССМОТРЕННО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического  
совета № 05 от 11 марта 2024г



Заведующий МБДОУ «Детский  
сад «Исток» пгт Новый Свет»  
городского округа Судак  
О.В. Галянт  
Приказ № 97 от 12.03.2024г

**Отчёт**

**о проведении самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет»  
городского округа Судак  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак (сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак)

Юридический и фактический адрес: 298032 Республика Крым, г. Судак, пгт. Новый Свет, ул. Льва Голицына, дом 37

Электронная почта: sadik\_istok-sudak@crimeaedu.ru

Телефон (06566) 3-29-86

Заведующий: Галянт Оксана Васильевна, педагогический стаж 16 лет, стаж в должности – 14 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе: Федорова Ирина Михайловна, педагогический стаж 36 лет, стаж в должности – 18 лет.

МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак (далее МБДОУ) расположено в жилом районе пгт Новый Свет вдали от дорог с активным движением транспорта, производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест.

Общая площадь здания — 2081,1 кв. м,

Площадь территории — 8054 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.12.2014г.

Лист записи в ЕГРЮЛ от 15.01.2021г. об изменении наименования.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 24.12.2014г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174426.

Устав утвержден Постановлением администрации города Судака 07 сентября 2020г. № 1002.

Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак определено на русском языке.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, законами и иными правовыми актами Республики Крым, нормативными актами органов местного самоуправления городского округа Судак, а также Уставом.

С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году средняя численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет составила 80,45 человек. В Детском саду было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:  
1 младшая группа — 15 детей;  
2 младшая группа – 14,3 детей;  
средняя группа — 13,6 детей;  
старшая группа — 16,8 ребенка;  
подготовительная к школе группа — 20,75 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	87%
Неполная	9	13%
Многодетные	12(из полных)	15%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДОУ:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. **Направления воспитания**

### **Патриотическое направление воспитания.**

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает:

- формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);

- «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);

- «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем;

- на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

### **Духовно-нравственное направление воспитания.**

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

### **Социальное направление воспитания.**

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении.

Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

### **Познавательное направление воспитания.**

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

### **Физическое и оздоровительное направление воспитания.**

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

### **Трудовое направление воспитания.**

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено:

- на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

- стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

### **Эстетическое направление воспитания.**

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора,

конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

В 2023 году были проведены:

- Смотр - конкурс «Оформление уголков для родителей», «Создание развивающей предметно – пространственной среды в групповых помещениях», «Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОО для речевого развития детей»;
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Край родной», «Осень золотая», «Новогодняя игрушка», «Космос – далёкий и близкий», «Весна», «Пасха», «Водный мир», «Мир животных».

Так же воспитанники совместно с родителями и педагогами участвовали в муниципальных конкурсах: «Мир природы», «Пасхальная Ассамблея», «Ради жизни на Земле!..», «Базовые национальные ценности», «Эколята – друзья и защитники Природы!», «Мастерская добра», «Школа здоровья для маленьких Крымчан», «Семейный альбом».

### **Целевые ориентиры воспитания**

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

### Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративнооформительской,

		музыкальной, словесноречевой, театральной и другое).
--	--	--

### Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гиги-

		ены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

### **Задачи воспитания в образовательных областях**

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;
- Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;
- Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;
- Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям
- представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы. Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:
  - воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
  - приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
  - становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
  - формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
  - создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает: - формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;

- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

## II. Оценка системы управления организации

Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательного учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Профессиональный союз работников Учреждения.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы ДОО, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОО и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.

Согласно рабочей программе воспитателя, планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов); – совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались ведущим ДОО.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль. На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.

№1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по пяти образовательным областям ФГОС ДО:  
-диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни;  
-анкета для родителей;  
-листы индивидуального диагностического обследования ребенка третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ДОУ в 2023 году выглядят следующим образом:

итог по созданию условий:

- 81% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;
- оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 81%.

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5 лет.

Мониторинг коррекции речевых нарушений: количество детей, зачисленных на логопедические занятия (с 5 до 7 лет): 19; количество детей, выпущенных с нормативной речью: 20 (53%); количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи: 2 (5%). Количество детей оставшихся в детском саду - воспитанники старшей группы - 16 человек (42%), продолжается коррекционно-развивающая работа.

Диагностики познавательного развития.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс.

В результате 22 человека в мае 2023 года закончили ДОУ и поступили в 1-ый класс школы.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития и вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка.

Участие в конкурсах тренирует детскую волю, воспитывает уверенность в своих силах. Воспитанники учатся ставить цель и находить средства для ее достижения. Если ситуации успеха повторяются неоднократно, то ребенок вырастает активным и конкурентоспособным человеком.

Немалую работу провели в этом году воспитатели по подготовке, участию воспитанников детского сада в творческих и интеллектуальных мероприятиях.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках детских работ в детском саду, а также в двух муниципальных и республиканских конкурсах.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в январе - феврале 2023 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

Место	Номинация «Мир воды» возрастная категория дошкольники	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна

III	Якименко Даниил Андреевич	Михайлова Александра Андреевна
Номинация <b>«Домашние питомцы»</b> возрастная категория дошкольники		
I	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
Номинация <b>«Родные пейзажи»</b> возрастная категория дошкольники		
III	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Колодкин Артём Романович	Михайлова Александра Андреевна
Номинация <b>«Первоцветы Крыма»</b> возрастная категория дошкольники		
I	Логунов Леонид Егорович	Иванова Наталия Николаевна
Номинация <b>«Охраняемые растения и животные»</b> возрастная категория дошкольники		
II	Колосовская Анна Артёмовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Иванова Екатерина Тимофеевна	Михайлова Александра Андреевна
Номинация <b>«Здоровье нашей планеты в наших руках»</b> возрастная категория дошкольники		
I	Кулаков Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Максаев Павел Сергеевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Коллективная работа ст.гр.	Иванова Наталия Николаевна
Номинация <b>«По лесной тропинке»</b> возрастная категория дошкольники		
I	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
II	Ткаченко Василиса Мирославовна	Михайлова Александра Андреевна
III	Будзинский Николай Николаевич	Михайлова Александра Андреевна
Номинация <b>«Зелёное будущее планеты»</b> возрастная категория дошкольники		
II	Тимофеева Елена Вячеславовна	Михайлова Александра Андреевна
Номинация <b>«По лесной тропинке»</b> возрастная категория дошкольники		
II	Погребец Вадим Валерьевич	Михайлова Александра Андреевна

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» в феврале 2023 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

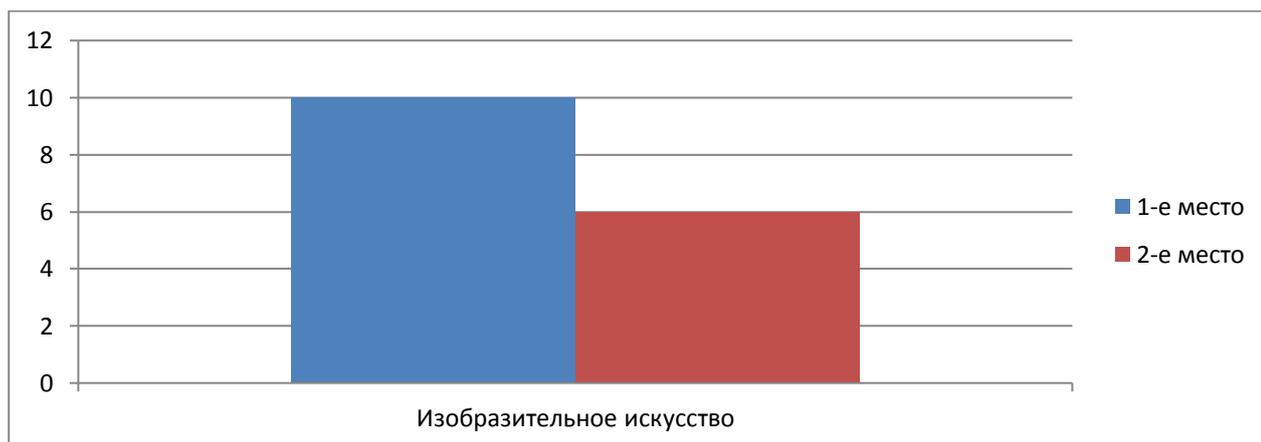
Место	Категория <b>«Эколята-Дошколята»</b>	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	II место	
I	Ерёминко Екатерина Максимовна	Соколова Оксана Юрьевна

	III место	
III	Малий Диана Андреевна	Соколова Оксана Юрьевна
III	Чегринец Веста-Виолетта Максимовна	Михайлова Александра Андреевна

По итогам проведения муниципального этапа конкурса детского рисунка «Пасхальная Ассамблея» в марте 2023 году, Приказ Отдела образования администрации города Судака № 135 от 19.04.2023г. «Об итогах муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» 14 воспитанников МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

Место	Номинация декоративно-прикладное творчество <b>«Изобразительное искусство»</b> <b>«Пасхальная композиция»</b>	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	I место	
I	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
	II место	
II	Рябиик Богдан Петрович	Михайлова Александра Андреевна
	Номинация декоративно-прикладное творчество <b>«Изобразительное искусство»</b> <b>«Пасхальный натюрморт»</b>	
	I место	
I	Будзинский Николай Николаевич	Михайлова Александра Андреевна
I	Кулаков Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
I	Рябиик Богдан Сергеевич	Михайлова Александра Андреевна
I	Ласкина Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
I	Логунова Ярослава Данииловна	Иванова Наталия Николаевна
I	Стрибань Василиса Ивановна	Михайлова Александра Андреевна
I	Чегринец Веста-Виолетта Максимовна	Михайлова Александра Андреевна
I	Якименко Даниил Андреевич	Михайлова Александра Андреевна
I	Иванова Екатерина Тимофеевна	Михайлова Александра Андреевна
	II место	
II	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Иванова Екатерина Тимофеевна	Михайлова Александра Андреевна
II	Колодкин Артём Романович	Михайлова Александра Андреевна
II	Погребец Вадим Валерьевич	Михайлова Александра Андреевна
II	Тимофеев Юрий Вячеславович	Михайлова Александра Андреевна

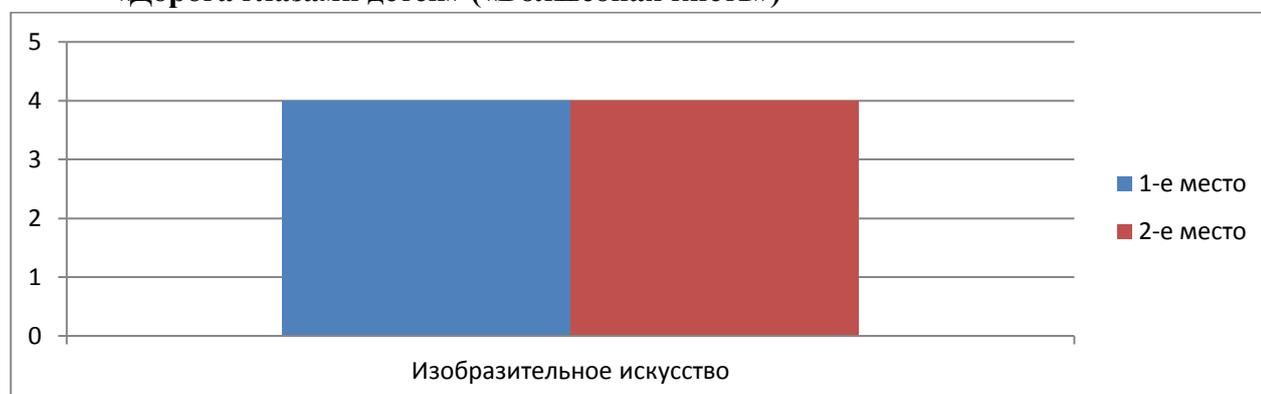
**«Пасхальная Ассамблея»**



По итогам проведения муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» с июля по сентябрь 2023 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

Место	Номинация «Волшебная кисть» возрастная категория 5 - 6 лет	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
I	Колосовская Анна Артёмовна	Иванова Наталия Николаевна
I	Кулаков Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
I	Зенкина Кира Алексеевна	Иванова Наталия Николаевна
I	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Палянычко Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
II	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Харченко Виктория Викторовна	Попова Татьяна Евгеньевна

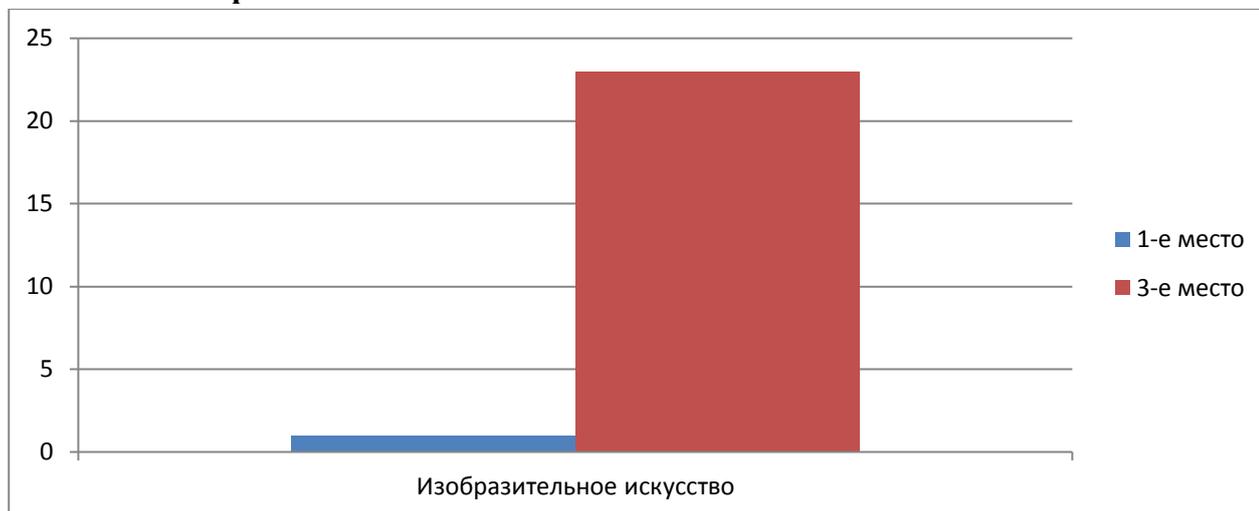
#### «Дорога глазами детей» («Волшебная кисть»)



По итогам проведения муниципального этапа конкурса детского рисунка «Космические фантазии» в сентябре - октябре 2023 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

Место	Номинация «Изобразительное искусство»	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	I место	
I	Ласкина Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Логунова Ярослава Даниловна	Иванова Наталия Николаевна
II	Колосовская Анна Артёмовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
II	Зенкина Кира Алексеевна	Иванова Наталия Николаевна
II	Палянычко Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Максаев Павел Сергеевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Шульга Евангелина Валентиновна	Иванова Наталия Николаевна
III	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна

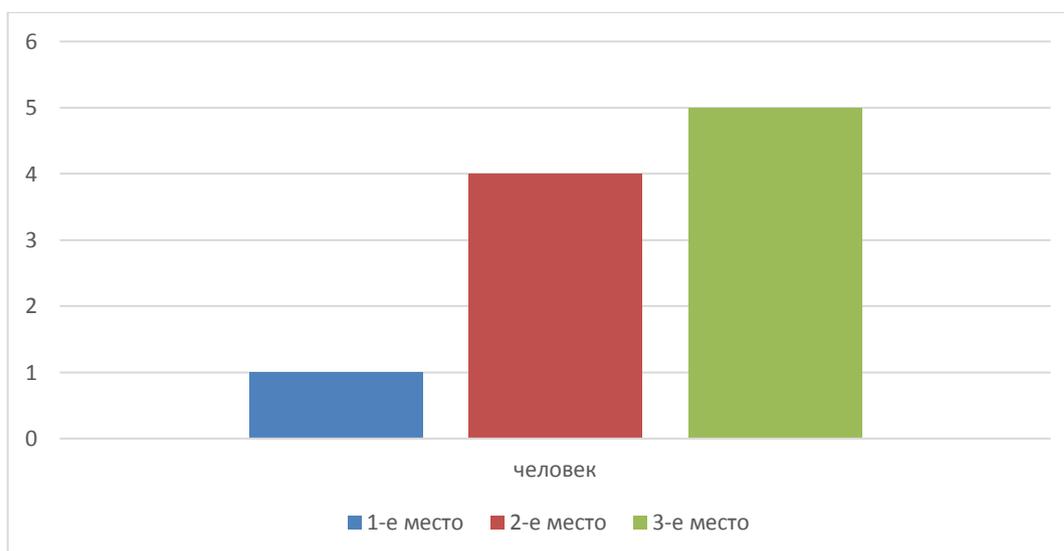
## «Космические фантазии»



По итогам проведения муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Чистый Крым» в октябре 2023 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

Место	Номинация «Конкурс экологического плаката «Чистый Крым» возрастная категория дошкольники	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
I	Цыхановский Тимур Николаевич	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Главацких Вера Игоревна	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Зенкина Кира Алексеевна	Иванова Наталия Николаевна
II	Серёгин Артём Александрович	Иванова Наталия Николаевна
II	Харченко Виктория Викторовна	Попова Татьяна Евгеньевна
III	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
III	Максаев Павел Сергеевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Палянычко Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна

## «Чистый Крым»



По итогам проведения муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в ноябре 2023 году, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

№ п/п	Номинация «Рисунок»	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	победитель I (муниципального) этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Патриотизм, любовь к России»	
1	Логунов Леонид Егорович	Иванова Наталия Николаевна
	победитель I (муниципального) этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Патриотизм, любовь к своей малой родине»	
1	Кулаков Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
	победитель I (муниципального) этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Жизнь, культурные ценности»	
1	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
1 место	призёр IX (муниципального) этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Патриотизм, любовь к России»	
1	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
1 место	призёр I (муниципального) этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Природа, красота природы»	
1	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
2 место	призёр I (муниципального) этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Патриотизм, любовь к России»	
1	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна
2 место	призёр I (муниципального) этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Патриотизм, любовь к своей малой родине»	
1	Аметова Амиде Сейтмамутовна	Иванова Наталия Николаевна

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Полученные результаты участия в творческих конкурсах говорят о хорошей организации работы в данном направлении.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В 2023 году образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

**Учебный план** определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, ДОУ реализует дополнительные образовательные программы «Волшебные ручки». В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

### **Структура плана**

В Плате предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плате выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательную деятельность, в том числе и дополнительную, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

и рядом дополнительных парциальных программ:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет);

- программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программа «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыковой;

- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду И.А. Лыковой.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В ДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей: Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп проводятся согласно расписанию. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

#### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день

Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю.

Образовательную деятельность по остальным направлениям проводят воспитатели.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

### **Описание учебного графика на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДОО для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ;

- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ на начало учебного года.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**Планы воспитательно-образовательной работы** с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

Цели и задачи

1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в каждой возрастной группе.
2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности (НОД);
- календарное планирование.

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности:

1. Составляется педагогами каждой разновозрастной группы.
2. Перспективное планирование НОД разрабатывается ежемесячно на каждый месяц учебного года (с сентября по май включительно).
3. Перспективное планирование НОД составляется для каждой возрастной подгруппы с учётом комплексно-тематического планирования.
4. Перспективное планирование НОД отражает:
  - Месяц, недели месяца, учебные дни недели;
  - Интегрирующие темы недель, месяца;

- Наименование итогового мероприятия и дату его проведения;
- Реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности;
- Решаемые педагогические задачи;
- Виды детской деятельности и используемые в работе с детьми игры и упражнения;
- Учебно-методическое обеспечение.

5. Перспективное планирование НОД является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса.

Перспективный план

Таблица: 1 день недели, 2 базовые и интегрирующие образовательные области, 3 педагогические задачи, 4 виды детской деятельности, перечень используемых игр, упражнений, 5 учебно-методическое обеспечение. *(составляется на каждую неделю месяца с указанием темы недели).*

Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса составляется: - каждым педагогом;

- ежедневно на первую и вторую половину дня;

- в соответствии с режимом дня;

- для каждой возрастной группы;

- на начало каждого месяца и определяется:

- комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, план индивидуальной работы с детьми на месяц *(на основе данных мониторинга детского развития)*;

- содержание НОД в календарном плане не расписывается – делается ссылка на перспективное планирование ООД;

- в план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры;

- при планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид игры, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение.

Календарное планирование отражает:

- Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; свободная деятельность детей; прогулка.

- Интеграцию образовательных областей;

- Организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую и подгрупповую работу, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;

- Организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;

- Взаимодействие с родителями;

Календарное планирование оформлено в виде таблицы из столбцов: 1 режимные моменты; 2 интеграция образовательных областей; 3-5 совместная деятельность взрослого и детей: (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа); 6 организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей; 7 взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году дополнительные программы реализовались в рамках основной образовательной программы дошкольного образования по направлению: социально - коммуникативное развитие.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 77% (все обучающиеся дошкольных групп, кроме первой младшей группы).

Дополнительное образование было организовано в виде кружковой работы.

Название кружка/группа	вторая младшая/ часов неделю	средняя/ часов в неделю	старшая/ часов в неделю	подготовительная/ часов в неделю
ИЗО «Волшебные пальчики»	1,5	2	2	2

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2023 году не было.

В 2023 году была разработана программа «Здоровый ребенок». Данная Программа разработана в связи с особой актуальностью проблемы сохранения здоровья взрослых и детей, она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников в дальнейшем ДОУ, определяет основные направления, задачи, а также план действий и их реализацию. Программа направлена на создание новых условий для воспитания здоровой личности и рассчитана на 3 года.

### **Условия обучения и воспитания**

В ДОУ имеются:

- Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет;
- Пять групповых ячеек с учетом возрастных особенностей детей;
- Участки для прогулок детей;
- Веранды для прогулок в ненастную погоду;
- Помещения, обеспечивающие быт.

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. **Насыщенность:** разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
2. **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. **Полифункциональность материалов** предполагает:
  - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
  - наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.
4. **Вариативность среды** предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников всех помещений ДОУ, где осуществляется образовательный процесс.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ** оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития детей в разных видах деятельности:

Для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста создана следующая предметно-развивающая игровая среда. Пространство для познавательной игровой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

В группах имеются игровые уголки, оформленные в соответствии с возрастными требованиями для детей данного возраста, имеется разделение, зонирование групп для игр мальчиков и девочек, спокойной и подвижной деятельности детей, что в значительной мере способствует формированию полоролевой социализации детей в игре. В наличии большое количество игрушек, игрушечной мебели, сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, строительных и театрализованных игр. В группе детского сада имеются наборы детской мебели, способствующие организации сюжетно-ролевых игр. В сюжетно-ролевых играх воспитатель создаёт разносторонние условия для формирования наиболее ценных знаний и качеств личности человека. Используются сюжетно - ролевые игры - «Гараж», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Строители», «Кухня» и т.д. Дети во время игр имеют возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов и симпатий, а также желаний детей. Воспитатели способствуют развитию межличностных отношений детей в игре.

В ДОУ имеются разнообразные игрушки, как фабричного производства, так и изготовленные руками педагогов. Предметы для игр, настольно-печатные игры, макеты находятся на открытых полках стеллажей и шкафов.

Для младшей возрастной подгруппы много крупногабаритных игрушек, материалов для сенсорного развития, игр на развитие мелкой моторики Мозаики, кубики, конструкторы, настольно-печатные игры. Имеется материал для организации игр с выносными игрушками на улице. Воспитатели владеют методикой организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Для развития у детей экологических и естественнонаучных представлений ДОУ укомплектовано энциклопедической, научно-познавательной, методической и детской литературой по данному разделу. Для организации с детьми наблюдений за птицами на участке детского сада развешены кормушки, скворечники. Для организации с детьми наблюдений за произрастанием цветочных культур и организации трудовой деятельности на участке ДОУ цветники, где имеется клумбы для посадок различных цветочных культур.

В группах и холлах имеется дидактический и игровой материал для ознакомления с родным краем и окружающим миром: карты России, Республики Крым, стенд о достопримечательностях Крыма, наборы плакатов о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

В группах созданы уголки природы, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календаре сезонных изменений.

В целях формирования у детей представлений о семейных и родственных связях в этом учебном году была проведена проектная работа «Моя семья», организованы фотовыставки.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в ДОУ оформлены стенды: по дорожному движению, в наличии наборы дорожных знаков, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Машины нашего города», «Автомобили и пешеходы», «Регулировщик» и т.д.

В ДОУ имеется иллюстративный материал и дидактические игры по ОБЖ, ПБ и ПДД. В холле имеется информация по темам: «Будь внимателен!», «Безопасность в быту», «Дети и дорога», «Служба 101», «Правила безопасности», «Противопожарная безопасность», «Безопасность в природе». В групповых имеется в наличии методическая литература с рекомендациями и разработкой конспектов занятий по ОБЖ, ПБ и ПДД для детей разного дошкольного возраста, конспекты развлечений для всех возрастных групп по ПДД, ПБ, ОБЖ, в наличии большие макеты проезжей части, дидактические игры «Внимание! Дорога!», «Назови дорожный знак» и др.

Работа по разделу «Речевое развитие». Для осуществления работы по данному направлению создана следующая предметно-развивающая среда.

В ДОУ имеется уголок художественно-речевого развития, оформлен книжный уголок, где подобрана литература в соответствии с возрастными особенностями детей, собраны игры по развитию речи дошкольников, способствующие повышению качества речевого развития дошкольников, развитию их творческих способностей. Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на поставленные вопросы и высказываться. В методическом кабинете собрано большое количество детской литературы для разных возрастных групп: хрестоматии, сборники стихов, произведения детских классиков.

Для родителей имеется консультативный материал по развитию речи «Роль семьи в развитии речи дошкольников», «Причины нарушения звукопроизношения» и т.д.

Для осуществления работы по музыкальному воспитанию в ДОУ создана следующая предметно-развивающая среда.

Ведётся музыкальное развитие воспитанников. Имеется достаточное количество дидактического, демонстрационного и раздаточного материала для музыкального развития дошкольников. Детские музыкальные инструменты: металлофоны, трещотки, ложки, бубны, маракасы, колокольчики, музыкальные молоточки, барабаны, погремушки, электронное пианино.

ТСО: мультимедийный комплекс, магнитофон, ноутбук, телевизор.

Пособия: музыкально-методическая литература, комплект музыкально-дидактических игр, нотный материал.

Игрушки: мягкие, пластмассовые, резиновые, иллюстрации, цветные флажки, цветы искусственные, ленты на палочках, платочки.

Музыкальный руководитель знакомит дошкольников с различными выразительными средствами в музыке (лад, темп, сила, высота и т.д.), с различными видами музыкального искусства и жанрами музыкальных произведений (колыбельная, вальс, марш). Огромное значение придаётся изучению фольклора и народных традиций. Организуются праздничные утренники и мероприятия.

В ДОУ созданы условия для развития у детей навыков и умений в изобразительной деятельности. Для осуществления работы по разделу развитие ребенка в изобразительной деятельности создана следующая предметно-развивающая среда: в группе создан уголок, оснащенный разными видами бумаги, картона, акварели, гуаши, мелков, карандашей и т. д., дидактическими играми по разделам изобразительной деятельности. Организованы выставки творческих работ детей и их родителей. В раздевалке дошкольных групп организуются тематические выставки детских работ. Проводятся совместные мероприятия – выставки «Что нам осень принесла?», «Зимушка-зима», «Весна-красна», (изготовление из природного и бросового материала), «Космические фантазии», «Что мы знаем о правилах безопасности?», «День Победы», «Окна России», «Мой край родной», «Мир один на всех» и т.д.

В ДОУ педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей дошкольников, вводят разнообразные методические приемы, обучающие, игровые моменты.

Для осуществления работы по разделу «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» создана следующая предметно-развивающая среда. В группах имеется достаточное количество напольного конструктора, наборов настольного строительного материала на подгруппу детей, игрушки для обыгрывания построек, а также конструктор «Лего», плоскостные конструкции (геометрические мозаики, пазлы), крупный строительный материал для сюжетных построек, а также природный и бросовый материал. Педагоги обращают внимание на развитие у дошкольников самостоятельности посредством конструктивных игр.

Для осуществления работы по разделу «Физическое развитие и здоровье» в ДОУ имеются: мячи резиновые; кегли, скакалки, кубики, мешочки с песком (различные по весу), ленты разноцветные, шнуры, (различные по длине), городки, массажные коврики, атрибуты для подвижных игр.

Во всех группах оформлены физкультурные уголки, оснащенные необходимым оборудованием: как традиционным, так и нетрадиционным, изготовленным руками воспитателей и родителей детей: (массажные дорожки со следами и т.д.).

Неотъемлемой частью работы являются физкультурные праздники и развлечения, которые состоят из разнообразных эстафет и игр состязательного характера, помогающие детям закрепить основные движения, и повысить двигательную активность. В ДОУ проводится совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. Родителей знакомят с разными формами работы по физическому воспитанию в ДОУ, информируют о состоянии здоровья и физическом развитии, привлекают родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В МБДОУ созданы условия для развития элементарных математических представлений. Пополнена картотека игр специальными сериями для детского сада «Играя, учись», «Веселая геометрия», «Развиваем и играем», «О времени», «Отгадай-ка». Раздаточный и демонстрационный материал хранится в отдельных шкафах в достаточном количестве. В наличии дидактические и развивающие игры. Большое количество игр по разделу «развитие логического мышления». Оформлена картотека дидактических и развивающих игр по данному разделу, подобраны логические задачи, считалки (внесены в картотеку).

Педагоги обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от возраста, индивидуальных возможностей детей. Программный материал закрепляется в проведении индивидуальной работы, в играх, на других занятиях.

В МБДОУ имеются картотеки дидактических, развивающих игр, методических пособий, словесных форм работы с детьми, способствующие интеллектуально – творческому и речевому развитию дошкольников.

В целом работу по созданию и обогащению безопасной, комфортной развивающей среды, благоприятного микроклимата в группе, охране и укреплению здоровья детей в детском саду можно считать удовлетворительной.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в возрастных группах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогические работники ДОУ в 2023г.: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог. Все специалисты работают в тесном взаимодействии.

Логопедический пункт работал в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Логопункт был открыт в 2022 году и действовал до августа 2023г., его посещали 19 воспитанников. С августа 2023г. имеется вакансия по должности учитель – логопед.

Основные задачи логопункта:

- выявление воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- осуществления необходимой коррекции нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специальной помощи в развитии речи;
- осуществление пропаганды логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей);
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- интеграция воспитания и обучения детей с получением специализированной помощи в развитии речи;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Логопункт ДОУ осуществлял деятельность в таких направлениях:

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое:
  - оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
  - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающей деятельности; организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению;
  - сбор информации о деятельности логопедического пункта детского сада и её анализ.

Должность педагога – психолога была вакантна до ноября 2023г.

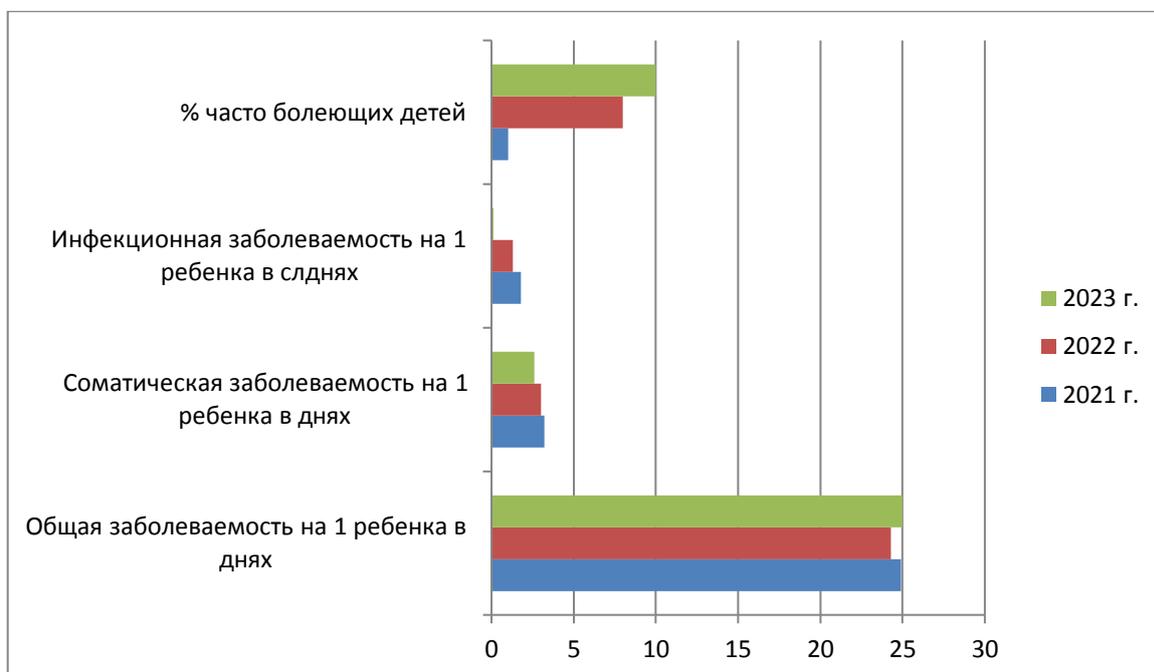
В организации воспитательно-образовательного процесса принимает участие медицинская сестра, которая контролирует выполнение санитарных норм и участвует в создании медико – педагогических условий образовательного процесса.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В 2023г. детей с основной группой здоровья — 77 человек (96%), с подготовительной группой здоровья — 3 (4 %), со специальной — 0.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивный зал и спортивная площадка на улице для организации ООД и двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

#### **Анализ заболеваемости за 2021, 2022 и 2023 годы.**



Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», чаты в социальных мессенджерах.

В 2023 году в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы.

Ежегодно родители выражают удовлетворенность образовательно - воспитательным процессом в ДОУ, что отражается в результатах анкетирования.

### **Результаты анкетирования родителей об удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования в 2023г.**

Участники: педагогические работники, родители детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» посёлка городского типа Новый Свет городского округа Судак.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемой образовательной деятельности.

В анкетировании приняло участие 51 человек, что составило 100% от числа респондентов. Родителям предлагалось оценить работу дошкольного образовательного учреждения по 8 предложенным параметрам.

№	Вопросы	«Да» %	«Нет» %	«Затрудняюсь ответить» %
1	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад	100	0	0
2	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе: - организацией питания	95	3	2
2.1.	- Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)	95	0	5
2.2.	- проведением прогулок	96	0	4
2.3.	- дополнительным образованием (работой кружков)	95	0	5
3	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ?	95	3	2

4	Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы ДОУ?	95	0	5
5	Достаточно ли оборудованы игровые зоны для всестороннего развития детей (художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, познавательная, речевая и социальная)?	95	0	5
6	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	98	0	2
7	Имеете ли возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка (психолого – педагогическое сопровождение)?	95	0	5
8	Достаточно ли внимания получает Ваш ребёнок в детском саду?	98	0	2

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

- ребёнок с удовольствием посещает детский сад (100%), родители удовлетворены профессионализмом педагогов (98%), ребёнок получает достаточно внимания в детском саду (98%) проведением прогулок (96%), организацией питания (95%), непосредственно образовательной деятельностью с детьми (95%), и удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ (95%).

- на достаточном уровне родители удовлетворены дополнительным образованием (95%), состоянием материально – технической базы ДОУ (95%), психолого – педагогическим сопровождением (95%), оборудованием игровых зон для всестороннего развития детей (95%).

В среднем удовлетворённость родителей качеством образования составила - 96 %.

В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ППк).

В течение данного периода продолжались антитеррористические ограничения, которые заключались в контроле за соблюдением требований к безопасности жизнедеятельности во время образовательного и воспитательного процесса, досуга на территории и в здании МБДОУ. Был ограничен вход на территорию детского сада лицам, не имеющим отношения к образовательному процессу, усилен контрольно – пропускной и внутриобъектовый режим (вход и выход посетителей, въезд и выезд транспорта) и т.п. Был заключен договор с ЧАО «Таврида ЮГ», что позволило осуществить профессиональную охрану ДОУ. Данные мероприятия усилили безопасность детского сада, но добавили неудобства в организацию режимных моментов и образовательно – воспитательную деятельность.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ саду строится в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД, а также с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответ-

ствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году детский сад был укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10,1/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2023 году прошли аттестацию на СЗД 2 педагогических работников.

#### Характеристика педагогического состава по квалификационной категории

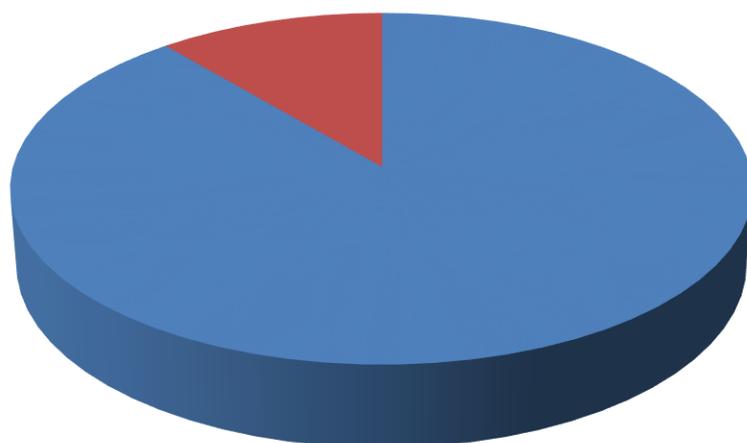
Должность	Ставка
Зам заведующего по ВМР	1
Воспитатели	7,5
Музыкальный руководитель	1,25
Педагог-психолог	0,75
Учитель-логопед	0

Всего– 10,5

#### Характеристика педагогического коллектива

По образованию	
Высшее всего:	8
педагогическое	8
не педагогическое	-
Среднее специальное всего:	1
специальное педагогическое	1
специальное не педагогическое	-
Среднее	-

#### Уровень образования педагогов

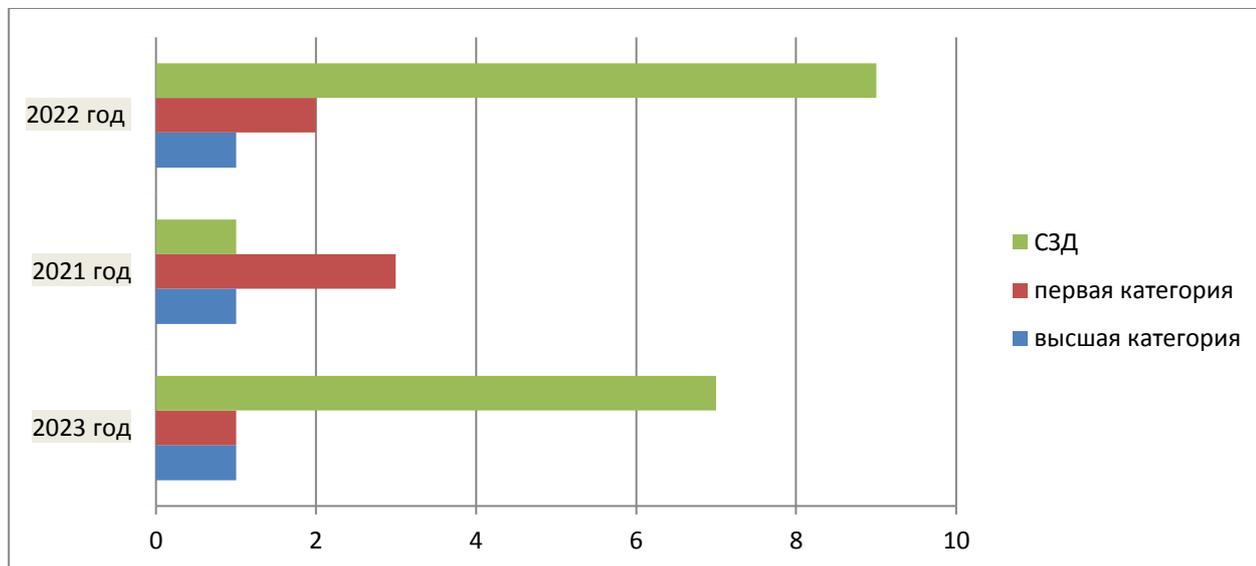


■ Высшее педагогическое 89 %

■ Среднее специальное педагогическое 11 %

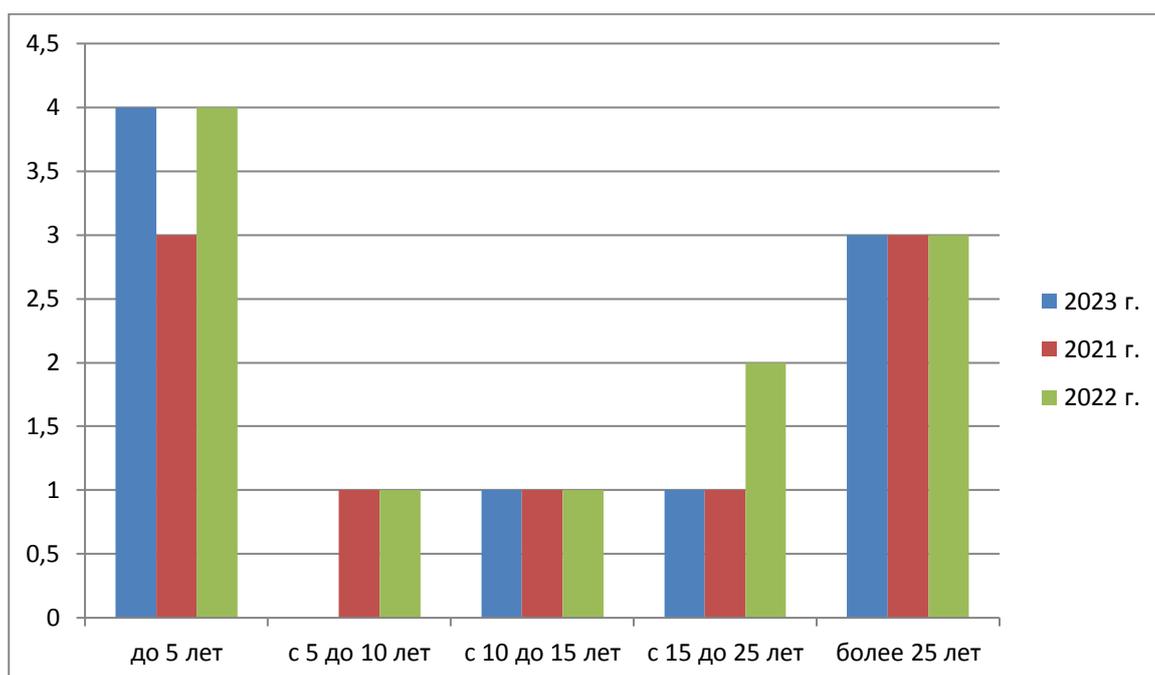
### Характеристика педагогического состава по квалификационной категории

Высшая категория	1
Первая категория	1
СЗД	7



### Характеристика педагогического состава по стажу работы

До 5 лет	4
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 25 лет	1
Более 25 лет	3



Коэффициент текучести педагогических кадров в 2023 году – 0,111 %

В 2023г. в штат принят педагог - психолог, который вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому	Общий педагогический стаж	Категория, год прохождения аттестации, итоги аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
1	Федорова Ирина Михайловна	Зам заведующего по воспитателю нometодической работе, воспитатель детского сада	Желтоводское педучилище 1987г. Полтавский ГПУ им. В.Г. Короленко 2009г.	Воспитатель детского сада  Воспитатель, логопед	36	специалист I категории, 2014г.  Специалист высшей категории 2019г.	Курсы ПК КРИППО с 09.06.2020г. по 11.6.2020г. 18ч. «Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации: правила успешного публичного выступления»  Курсы ПК КРИППО с 16.06.2020г. по 18.06.2020г. 18ч. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма»  Курсы ПК КРИППО с 11.05.2021г. по

						<p>13.05.2021г. 18ч. «Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 31.05.2021г. по 04.06.2021г. 36ч. «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 19.09.2022г. по 21.09.2022г. 18ч. «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 18.10.2023г.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>по 08.11.2023г. 72ч. «Организация методической работы в условиях ре- ализации ФГОС ДО»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 15.05.2023г. по 19.05.2023г. 18ч. «Организаци- онно-методи- ческое сотро- вождение об- разователь- ной деятель- ности в ДОО в соответ- ствии с ФОП ДО»</p>
2	Попова Татьяна Евгень- евна	воспита- тель детского сада	Ялтинское ПУ, 1975г.	воспита- тель в до- школьных учрежде- ниях	41	СЗД, 2019г.	<p>Курсы ПК КРИППО с 09.11.2020г. по 13.11.2020г. 36ч. «Реализация региональной парциальной программы по граждан- ско-патриоти- ческому вос- питанию де- тей дошколь- ного возраста в Республике Крым «Крым- ский вено- чек».</p> <p>Курсы ПК КРИППО с</p>

							<p>29.09.2021г. по 01.10.2021г. 18ч. «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г. 18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p>
3	Веремейчик Яна Юрьевна	21.02.1995 г.	<p>ГБОУВО РК «КИПУ им. Февзия Якубова» г. Симферополь 14.06.2022г.</p> <p>АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования и профессионального обучения» г. Симферополь 14.09.2022г.</p>	<p>Преподавательпе- ния</p> <p>воспита- тель</p>	1,3		<p>Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г. 18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p>
4							

	Кулакова Оксана Игоревна	воспита- тель детского сада	ГБОУВО РК город Сим- ферополь «КИПУ» 2021г.	Воспита- тель детей дошколь- ного воз- раста	4	СЗД 2023г.	<p>2019г. курсы ПК Акаде- мия бизнеса - 72ч. № 000125 с 21.02.2019г. по 07.03.2019г., воспитатель детей до- школьного возраста.</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 01.06.2020г. по 16.6.2020г. 72ч. «Воспита- тельно-обра- зовательная деятельность в дошколь- ной образова- тельной орга- низации в условиях реа- лизации реги- онального компонента в соответствии с требовани- ями ФГОС ДО»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 16.06.2020г. по 18.06.2020г. 18ч. «Познава- тельное раз- витие детей дошкольного возраста: осо- бенности рас- тительного мира Крыма»</p>
--	--------------------------------	--------------------------------------	---	--	---	---------------	--

							<p>Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г. 18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p>
5	Овсянникова Анна Олеговна	педагог - психолог	Симферопольский экономико - гуманитарный институт  ЧОУ ДПО «АБиУС» 2018г.	Психология,  воспитатель детей дошкольного возраста	4	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 01.06.2020г. по 05.06.2020г. 36ч. «Формирование профессиональной компетентности и творче-

				педагог-психолог			ского подхода ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»
6	Иванова Наталия Николаевна	воспитатель детского сада	Высшее специалист Волынский национальный университет им. Л. Украинки 2012г.  МИСАО 2019г. Г. Москва	Воспитатель детей дошкольного возраста	12	СЗД 2023	КРИППО с 01.06.2020г. по 05.06.2020г. 36ч. «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»  КРИППО с 31.01.2022г. по 04.02.2022г. 36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в том числе в

							<p>условиях дистанционного обучения)»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 23.05.2023г. по 26.05.2023г. 18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДОО»</p>
7	Игнатюк Ирина Станиславовна	Музыкальный руководитель	Ивано-Франковский ГПИ им. В Стефанника	Учитель музыки	33	специалист 1 категории 2019г.	<p>2019г. курсы ИКТ «КРИППО» № 157 с 16.02.2019г. по 16.03.2019г. - 20 ч.</p>

						<p>«Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 04.06.2020г. по 19.06.2020г. 72ч. «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 29.05.2023г. по 02.06.2023г. 18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 20.09.2023г. по 10.10.2023г. 72ч. «Организация музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</p>
--	--	--	--	--	--	---

8	Соколова Оксана Юрьевна	22.09.1979 г.	Высшее бакалавр КИПУ студент 1 курса магистратура	Воспитатель с 12.10.2020 г.	3	Студент-заочник	Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г. 18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
9	Кучковская Анна Александровна	15.07.1983г.	высшее Кировоградский ГПУ, 2006г.  ООО «Компания Эксперт» 16.12.2020г. профпереподготовка	Учитель начальных классов  Воспитатель детей дошкольного возраста	17	СЗД 2023г.	Курсы ПК КРИППО с 17.04.18г по 28.04.2018г. – 72 часа, учитель начальных классов.  Курсы ПК КРИППО с 06.12.2021г. по 10.12.2021г. 36ч. «Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»  Курсы ПК КРИППО с 15.05.2023г.

							по 19.05.2023г. 18ч. «Особенно- сти организа- ции образова- тельного про- цесса в ДОО в соответ- ствии с ФОП ДО»
--	--	--	--	--	--	--	--

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В современных условиях радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются и требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагогические работники детского сада МБДОУ систематически повышают свою квалификацию.

Иванова Н.Н. – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации:

- с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)», 18 ч.;

- с 22.05.2023г. по 26.05.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 18 ч.

Попова Т.Е. - воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 18 ч., с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.

Веремейчик Я.Ю. - воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 18 ч., с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.

Игнатюк И.С. – музыкальный руководитель, прошла курсы повышения квалификации:

- с 29.05.2023г. по 02.06.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 18 ч.;

- с 20.09.2023г. по 10.10.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.

Кулакова О.И. - воспитатель, прошла курсы повышения квалификации:

- с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)», 18 ч.;

- с 22.05.2023г. по 26.05.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 18 ч.

Федорова И.М. – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации:

- с 15.05.2023г. по 19.05.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДОО», 18 ч.;

- с 18.10.2023г. по 08.10.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Организация методической работы в условиях реализации ФОП ДОО», 72 ч.

Кучковская А.А. – воспитатель, прошла курсы повышения квалификации:

- с 15.05.2023г. по 19.05.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 18 ч.

Соколова О.Ю. - воспитатель, прошла курсы повышения квалификации:

- с 22.05.2023г. по 26.05.2023г. в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по теме «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 18 ч.

В 2023 году были награждены Благодарностями и Грамотами следующие педагоги:

- Соколова О.Ю. – Благодарность МБДОУ, Благодарность отдела образования в связи с объявлением 2023 года Годом педагога и наставника;

- Иванова Н.Н. –Благодарность МБДОУ, Благодарность главы администрации г. Судака;

- Кучковская А.А. – Благодарность администрации г. Судака.

В течение 2023 года было проведено пять запланированных заседаний педагогического совета (и три малых педсоветов) педагогов МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

- «Речевое развитие детей в процессе ознакомления с художественной литературой.»

- Подведение итогов образовательной работы за учебный год 2022-2023 учебный год «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год».

– Установочный педсовет. На начало 2023-2024 учебного года. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО».

– «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

В течение 2023 года было проведено четыре запланированных заседаний методического совета педагогов:

- «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-творческой деятельности».

- «Реализация основных направлений ФГОС ДО. Итоги работы ДОУ в 2022-2023 учебном году».

- Установочное. Утверждение плана работы, форм проведения МО педагогов.

- «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии».

С докладами и консультациями на педсоветах и МО выступали воспитатели:

Попова Т.Е. доклад: «Сказка помогает развивать речь детей»;

Соколова О.Ю. доклад: «Организация работы по формированию звукопроизношения детей на занятиях», «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста, через использование нетрадиционной техники пластилинографии», «Игровой массаж Л. Уманской и К. Динейки»;

Кучковская А.А. доклад и деловая игра на тему: «Знатоки детской художественной литературы», «Направления работы с родителями в сохранении здоровья детей», доклад «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и их роль в развитии детей дошкольного возраста», «Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности»;

Кулакова О.И. доклад: «Эффективность использования инновационных педагогических технологий на занятиях по изо-деятельности»;

Федорова И.М. доклад: «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»;

Иванова Н.Н. доклад: «Использование художественной литературы, как средства развития связной речи у дошкольников».

Веремейчик Я.Ю. (Малкова Я.Ю.) доклад: «Воспитание любви к родному краю»;

Овсянникова А.О. доклад: «Психологическая, как метод сохранения и укрепления психологического здоровья детей»;

Оксенюк О.В. доклад: «Система логопедической работы по преодолению нарушений фонематического восприятия у детей».

Доклады и проекты были хорошо подготовлены, сопровождались презентациями.

Воспитатели принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей деятельности.

Были проведены мастер-классы и открытые ООД:

- воспитатель старшей группы Иванова Н.Н. провела мастер-класс «Игры на развитие пространственного мышления и временных представлений»

Были проведены открытые мероприятия в разных возрастных группах:

- учитель-логопед Оксенюк О.В. провела для детей подготовительной группы игровое ООД «Непослушные звуки»;

- воспитатель первой младшей группы Кулакова О.И. провела открытое ООД по развитию мелкой моторики «Колобок».

- Иванова Н.Н. – показала совместную деятельность с детьми старшей группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий «Дружба начинается с улыбки».

На протяжении 2023 года воспитатели постоянно обменивались опытом. Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

Веремейчик Я.Ю. «Речевое развитие детей подготовительной группы посредством дидактических игр».

Попова Т.Е. «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников». «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников».

Кулакова О.И. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».

Соколова О.Ю. «Физическое развитие детей в игровой деятельности».

Иванова Н.Н. «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством дидактических игр».

Кучковская А.А. «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».

Игнатюк И.С. «Развитие музыкальных способностей дошкольников».

Федорова И.М. «Контроль в ДОО», «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Воспитатель Иванова Н.Н. – принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2023 году», и заняла 2 место.

Воспитатель Соколова О.Ю. - принимала участие с детьми подготовительной группы в Муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства воспитателей ДОО «Мастерская добра», и заняла 1 место в тематическом направлении «Любовь к Родине, патриотизм».

Все мероприятия и занятия проведены методически грамотно, носили обучающую и познавательную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО

(музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности воспитанников.

#### **Работа с малоопытными педагогами**

В 2023 году в детском саду работали два малоопытных специалиста: Соколова О.Ю. и Веремейчик Я.Ю. Для оказания им методической и практической помощи была создана «Школа молодого педагога». Для успешной работы к каждому молодому специалисту был назначен наставник, который систематически проводил консультирование молодых воспитателей, делился практическим опытом.

#### **Игнатюк И.С. является наставником Соколовой О.Ю., Веремейчик Я.Ю.**

Было проведено 4 заседания «Школы молодого педагога». На начальном этапе работы были разработаны планы молодых воспитателей с наставником на год. В соответствии с планами наставником были проведены беседы с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. Наставники посетили ООД молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации. Для оценки профессионального мастерства использовались карты анализа совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годовому планированию.

Малоопытные воспитатели посетили ООД опытных педагогов, что дало положительный опыт в проведении своих ООД.

***Вывод:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ рекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

*Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.*

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Данное направление работы осуществлялась методическим советом и методическим объединением педагогических работников.

Состав методического совета на 2023 – 2024 учебный год:

Председатель: – заведующий МБДОУ Галянт О.В.;

Члены совета:

– заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Федорова И.М. (секретарь);

– воспитатель детского сада Кучковская А.А. (руководитель МО педагогических работников).

Цель методического совета: создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДООУ, в решении цели и годовых задач ДООУ.

Задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;
- методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

В 2023 году было проведено 8 заседаний, 6 педагогических советов.

Методическое объединение педагогов МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак состоит из 9 человек:

1. Соколова О.Ю. – воспитатель 1 младшей группы «Капелька».
2. Кулакова А.А. - воспитатель 2 младшей группы «Озорные гномики».
3. Кучковская А.А. – воспитатель средней группы «Моряки».
4. Попова Т.Е. – воспитатель старшей группы «Почемучки».
5. Иванова Н.Н. – воспитатель подготовительной группы «Знайки».
6. Веремейчик Я.Ю. – сменный воспитатель.
7. Федорова И.М. – сменный воспитатель, заместитель заведующего по воспитательно – методической работе.
8. Игнатюк И.С. – музыкальный руководитель.
9. Овсянникова А.О. – педагог – психолог.

Проблема, над которой работало методическое объединение в 2023-2024 учебном году: «Внедрение инновационных технологий в условиях реализации ФОП ДО»

Цель:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.
2. Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.
9. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено два заседания методического объединения педагогических работников МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Установочное. Утверждение плана работы, форм проведения МО.
2. «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации».

Заместитель заведующего предоставила презентацию по вопросу внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования: цель, задачи, ориентиры.

На заседании также был раскрыт вопрос о формах и технологиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Внимание уделялось следующим технологиям: технология информационного обучения ИКТ, технология проблемного обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, биоэнергопластика, технология ТРИЗ, технология игровой деятельности, технология кинезиологии.

Членам методического объединения была предоставлена информация о требованиях к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Было определено, на следующем заседании предоставить видеоматериал НОД с детьми или презентацию работы по теме: «Формы и технологии реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение компьютерного оборудования — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2023 году детский сад значительно пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Были приобретены:

№	Артикул	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.
1	Колдина Д.Н.	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	1	шт
2	Федорова С.Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет. ФГОС	1	шт
3	Федорова С.Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет. ФГОС	1	шт
4	Николаева С.Н.	Картины из жизни диких животных. Наглядное пособие. ФГОС	1	шт
5	Николаева С.Н.	Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие. ФГОС	1	шт
6	Колдина Д.Н.	Лепка в детском саду 3-4лет. Конспекты занятий ФГОС	1	шт
7	Колдина Д.Н.	Лепка в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий ФГОС	1	шт
8	Колдина Д.Н.	Лепка в детском саду 5-6 лет. Конспекты занятий ФГОС	1	шт
9	Колдина Д.Н.	Лепка в детском саду 6-7 лет. Конспекты занятий ФГОС	1	шт

10		Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	5	шт
11	Жукова Г.Е. Зацепина М. Б	Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4 лет). Младшая группа. Конспекты занятий ФГОС	1	шт
12	Жукова Г.Е. Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий. ФГОС.	1	шт
13	Жукова Г.Е. Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие ФГОС	1	шт
14	Жукова Г.Е. Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Методическое пособие ФГОС	1	шт
15	Бордачева И.Ю.	Наглядно-дидактическое пособие. Дорожные знаки. 4-7 лет	1	шт
16		Примерная основная образовательная программа дошкольного образования с рекомендациями	2	шт
17	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий ФГОС	1	шт
18	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий ФГОС	1	шт
19	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий ФГОС	1	шт
20	Щеткин А.В.	Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1	шт
21	Щеткин А.В.	Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1	шт
22	Щеткин А.В.	Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1	шт
23	Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС	1	шт
24	Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	1	шт
25	Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	1	шт
26	Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС	1	шт
27		Федеральная образовательная программа дошкольного образования	2	шт
28		Книга в твёрдом переплете "Русские народные сказки"	1	шт
29		Перо Жар-птицы. Русские народные промыслы	1	шт
30		Дошкольная программа. За окошком ноченька. А. Борто, Г. Лагздынь /Школьная книга	1	шт
31		Дошкольная программа. Петух и жерновки /Школьная книга	1	шт
32		Дошкольная программа. Мужик и медведь /Школьная книга	1	шт
33		Дошкольная программа. Красная Шапочка. Шарль Перро /Школьная книга	1	шт
34		Дошкольная программа. Колобок /Школьная книга	1	шт
35		Дошкольная программа. Репка /Школьная книга	1	шт

36		Дошкольная программа. Липунюшка /Л. Толстой /Школьная книга	1	шт
37		Дошкольная программа. Дюймовочка /Школьная книга	1	шт
38		Дошкольная программа. Маша и медведь /Школьная книга	1	шт
39		Путешествуем по Крыму Знакомство дошкольников с историей родного края	2	шт
40		"Крымский венок" Программа	4	шт
41		Новый Год. Рождество. Веселые поделки своими руками +. Фгос Дубровская (ДЕТСТВО-ПРЕСС)	1	шт
42		Книга картонная "Петушок и бобовое зёрнышко"	1	шт
43		Книга картонная "Кот и лиса"	1	шт
44		Книга картонная "Вершки и корешки"	1	шт
45		Книга картонная "Бычок-смоляной бочок"	1	шт
46		Книга картонная "Крошечка-Хаврошечка"	1	шт
47		Книга Мозаика-Синтез Любимые сказки К.И. Чуковского Бармалей 3+	1	шт
48		Книга 3 любимых сказки. Волк и семеро козлят. Три поросенка. Гадкий утёнок	1	шт
49		Играем вместе. Мухоморина Л.Г. по программе "Крымский венок"	1	шт
50		Где обедал воробей? / Маршак С.Я. /АСТ	1	шт
51		Хочу поздравить дедушку и папу!	1	шт
52		Книжка для самых маленьких. Потешки для самых маленьких	1	шт
53		Волшебный сундук сказок / Книги нашего детства	1	шт
54		Внимание! Опасно! Книга-альбом для детей /Школьная книга	1	шт
55		Животные Крыма. Звери Крымского леса. Часть 1 Раскраска	2	шт
56		Азбука и счёт в стихах «Синий трактор». 48 стр.	1	шт
57		Азбука из зоопарка. Азбука с крупными буквами. В.А. Степанов. 32 стр. 9294321	1	шт
58		Плакат «Азбука русская с прописными буквами», малый формат	1	шт
59		«Английская азбука», формат А4, 48 стр.	1	шт
60		Английский букварь в картинках	1	шт
61		Логопедический букварь, Жукова М. А.	1	шт
62		Букварь, Жукова М. А.	1	шт
63		Артикуляционная гимнастика	1	шт
64		Внимание: сказки с заданиями 9402956	1	шт
65		«Большая книга игр со словами и логических задачек», Гравити Фолз	1	шт
66		Гравити Фолз «Новая книга логических и словесных игр»	1	шт
67		Задачки для мышления: в парке аттракционов: книжка-гармошка. Ивинская С.	1	шт

68		Задачи для фантазии: в парке динозавров: книжка-гармошка. Ивинская С.	1	шт
69		Задачи по математике: подводное путешествие: книжка-гармошка. Ивинская С.	1	шт
70		Квесты и тесты 4-5. Учимся играя. 16 стр. 9294289	1	шт
71		Квесты и тесты 5-6 лет. Учимся играя. 16 стр. 9294288	1	шт
72		Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста	1	шт
73		Логопедическая гимнастика. Стихоритмика. Пособие для родителей и педагогов. Анищенкова Е.С.	1	шт
74		Любимая книга фотонаклеек «Подводный мир»	1	шт
75		Первые знания «Домашние животные», с наклейками, 21,5 × 28,5 см, 16 стр.	1	шт
76		Развивающая книга 3в1 «Приключения друзей. Синий трактор». Лабиринты,ходилки,головоломки. 32 стр.	1	шт
77		Стихи для развития речи: для детей 4-6 лет, Крупенчук О. И.	1	шт
78		Упражнения и игры со сказками для развития внимания, памяти и мелкой моторики	1	шт
79		«100 упражнений для развития интеллекта», Жукова М.	1	шт
80		«1000 упражнений для подготовки к школе», Узорова О. В., Нефёдова Е. А.	1	шт
81		«365 дней до школы», Жукова М. А	1	шт
82		Прописи будущего первоклассника «Учимся писать и читать одновременно. Прописи будущего первоклассника», Жукова О. С.	1	шт
83		«365 заданий круглый год», Жукова М. А	1	шт
84		40 окошек «Как я вижу, слышу и чувствую»	1	шт
85		50 развивающих заданий: для детей 3 лет	1	шт
86		50 развивающих заданий: для детей 3-4 лет	1	шт
87		50 развивающих заданий: для детей 4 лет	1	шт
88		50 развивающих заданий: для детей 4-5 лет	1	шт
89		50 развивающих заданий: для детей 5 лет	1	шт
90		50 развивающих заданий 5-6 лет 7876226	1	шт
91		50 развивающих заданий: для детей 6 лет	1	шт
92		«500 логопедических стишков для детей», Шипошина Т.В., Иванова Н.В., Сон С.Л.	1	шт
93		«500 ребусов для детей», Дынько В. А.	1	шт
94		IQ задачи с многоцветными наклейками "Играем с буквами" Куликова Е.Н. 9083929	1	шт
95		IQ задачи с многоцветными наклейками "Играем с цифрами" Куликова Е.Н. 9083932	1	шт
96		IQ задачи с многоцветными наклейками "Играем со слогами" Куликова Е.Н. 9083933	1	шт

97		IQ задачки с многоцветными наклейками. Играем в прятки. 4+ \ Куликова Е.Н. 9176194	1	шт
98		IQ задачки с многоцветными наклейками. Кто живёт в сказке? 4+ \ Куликова Е.Н. 9176195	1	шт
99		IQ чемоданчик «Азбука и счёт» М.Жукова. 35 карточек в чемоданчике	1	шт
100		Пишем вместе с логопедом. Уникальная методика развития речи. Косинова Е. М.	1	шт
101		«350 упражнений для развития логики и внимания», Узорова О. В., Нефёдова Е. А.	1	шт
102		«Быстрый курс подготовки к школе», Узорова О. В., Нефёдова Е. А.	1	шт
103		Быстрое обучение чтению «Читаем по слогам, 1 класс», Узорова О. В., Нефедова Е. А.	1	шт
104		Артикуляционная, дыхательная, речедвигательная гимнастика в ДОО, Танцюра С.Ю., Васильева И.Н	1	шт
105		«Артикуляционные сказки для детей 3—7 лет» Танцюра С.Ю., Васильева И.Н., 64 стр.	1	шт
106		Альбом по развитию речи. Володина В. С.	1	шт
107		Дорисуй Рабочая тетрадь 3-4 лет Колесникова 9062438	1	шт
108		Жил-был у бабушки серенький козлик: Любимые игровые песни с нотами 9348001	1	шт
109		«Логопедические прописи для будущего первоклассника», Жукова О. С.	1	шт
110		«Учимся обводить и штриховать», Жукова О. С., Леонова З. Л.	1	шт
111		«Полный курс подготовки руки к письму», Жукова О. С.	1	шт
112		Закрепляем звуки в речи 4-7 лет, Созонова Н.Н., Куцина Е.В.	1	
113		Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет. Косинова Е. М.	1	шт
114		Игралочка 3-4 лет Ч.1 «Математика для дошкольников» Петерсон, Кочемасова	1	шт
115		Игралочка 5-6 лет Ч.3 «Математика для дошкольников» Петерсон, Кочемасова	1	шт
116		Игралочка 6-7 лет Ч.4 В 2-х кн. Кн.1 «Математика для дошкольников» Петерсон, Кочемасова	1	шт
117		Игралочка 6-7 лет Ч.4 В 2-х кн. Кн.2 «Математика для дошкольников» Петерсон, Кочемасова	1	шт
118		Игры для развития речи. Майер Н. 7864872	1	шт
119		Интерактивная таблица умножения с наклейками	1	шт
120		1000 картинок. Техника мира NEW	1	шт
121		Книга занимательных занятий для девочек	1	шт
122		Книга с секретами «Занимательная таблица умножения»	1	шт
123		Книга с секретами «Открой тайны динозавров»	1	шт
124		Книга с секретами «Открой тайны техники»	1	шт

125		Книжка с окошками «Атлас мира»	1	шт
126		Книжка-картонка А5 «Вот мы какие (щенок)»	1	шт
127		Книжка-картонка А5 «Загадки про зверей»	1	шт
128		Книжки кубики. Мини - книжки "Мир вокруг меня" 9370059	1	шт
129		Книжки кубики. Мини - книжки для малыша 9370057	1	шт
130		Книжки кубики. Мини - книжки для малышки. 9370058	1	шт
131		Конструктор букв «Ларчик» (ковролин, голубой цвет)	1	шт
132		Лабиринты Букв. Выпуск 1 «Гласные»	1	шт
133		Лабиринты Букв. Выпуск 2 «Согласные»	1	шт
134		Лабиринты Цифр. Выпуск 1 «Счёт до 5»	1	шт
135		Логическое мышление: сборник игровых заданий, развивающих упражнений 9195074	1	шт
136		Логопедические уроки. Фонетические рассказы с картинками. Свистящие звуки	1	шт
137		Логопедические уроки. Фонетические рассказы с картинками. Сонорные звуки	1	
138		Логопедические уроки. Фонетические рассказы с картинками. Шипящие звуки	1	шт
139		Годовой курс обучающих занятий: для одарённых детей 5-6 лет, Володина Н. В., Егупова В. А.	1	шт
140		Годовой курс подготовки к школе: для одарённых детей 6-7 лет. Липская Н. М.	1	шт
141		Годовой курс развивающих занятий для детей 2-3 лет, Сафина Ю. А.	1	шт
142		Годовой курс развивающих занятий для детей 3-4 лет, Володина Н. В.	1	шт
143		Маленькие истории о большой дружбе, 16 стр.	1	шт
144		Маленькому почемучке «О море», Султанова М.	1	шт
145		Маленькому почемучке «О планете Земля», Султанова М.	1	шт
146		Маленькому почемучке «О птицах», Султанова М.	1	шт
147		Маленькому почемучке «О погоде»	1	шт
148		Маленькому почемучке «О природе»	1	шт
149		Маленькому почемучке «О человеке»	1	шт
150		Математические головоломки: закономерности, числовые ребусы, матем шифровки. Зеленко С.В. 7864884	1	шт
151		Развивающая игра «Пазлы. Алфавит», 33 карточки	1	шт
152		На земле и под водой. Тараканова М.В.	1	шт
153		Обучаем грамоте 4-6 лет, Бортникова Е.Ф.	1	шт
154		Окружающий мир: сборник развивающих заданий для детей 2 лет и старше	1	шт
155		Подготовка к письму: сборник развивающих заданий для детей 2 лет и старше	1	шт
156		Развитие речи: сборник развивающих заданий для детей 2 лет и старше	1	шт

157	Подготовка к школе. Логика 5+. 32 стр. 9278142	1	шт
158	Подготовка к школе. Логика 6+. 32 стр. 9278145	1	шт
159	Подготовка к школе. Математика 5+. 32 стр. 9278143	1	шт
160	Познавательные сказки для чтения по слогам	1	шт
161	Полная программа дошкольника «Развитие внимания 5-6 лет» Жукова М.А.	1	шт
162	«Учим цифры, 3-4 лет», Бортникова Е.	1	шт
163	«Учим цифры. 4-5 лет», Бортникова Е.	1	шт
164	«Учимся прибавлять и вычитать 5-6 лет: числа от 5 до 6», Бортникова Е.Ф.	1	шт
165	«Учимся прибавлять и вычитать 5-6 лет: число 7», Бортникова Е.Ф.	1	шт
166	«Учимся прибавлять и вычитать 5-6 лет: число 8», Бортникова Е.Ф.	1	шт
167	«Учимся прибавлять и вычитать 5-6 лет: число 9», Бортникова Е.Ф.	1	шт
168	«Учимся прибавлять и вычитать 5-6 лет: число 10», Бортникова Е.Ф.	1	шт
169	«Учимся прибавлять и вычитать для 5-6 лет: числа от 0 до 4», Бортникова Е.Ф.	1	шт
170	Для самых маленьких «Потешки, загадки, небылицы, стихи, сказки»	1	шт
171	Сказки для малышей. Читаем сами	1	шт
172	«Сказки», Андерсен Г. Х.	1	шт
173	«Стихи детям», Барто А. Л.	1	шт
174	«Весёлые задания для детей 5-6 лет», зелёная, Бортникова Е. Ф.	1	шт
175	Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие 7907231	1	шт
176	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание)	1	шт
177	КРО. Развитие математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Морозова И.А., Пушкарева М.А.	1	шт
178	Развитие речи в детском саду и дома. 3-4 года. ФГОС. Денисова Д., Дорофеева Э.М. 9257128	1	шт
179	Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС, Гербова В. В.	1	шт
180	Развитие речи в детском саду с детьми. Конспекты занятий. От 5 до 6 лет. Гербова В. В.	1	шт
181	Развитие речи в детском саду с детьми. Конспекты занятий. От 6 до 7 лет. Гербова В. В.	1	шт
182	Развитие речи в детском саду с детьми. Конспекты занятий. От 3 до 4 лет. Гербова В. В.	1	шт
183	Сборник подвижных игр для занятий с детьми. От 2 до 7 лет. Степаненкова Э. Я.	1	шт

184		Уроки грамоты в детском саду и дома. 3-4 года. ФГОС. Денисова Д., Дорофеева Э.М. 9257130	1	шт
185		Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми. От 6 до 7 лет. Методическое пособие. Новикова В. П.	1	шт
186		Демонстрационные картинки. Грибы съедобные и несъедобные. 16 демонстрационных картинок с текстом. 174x220 мм	1	шт
187		Дорожные знаки 33 карточки	1	шт
188		Демонстрационные картинки. Насекомые. 16 демонстрационных картинок с текстом. 174x220 мм	1	шт
189		Демонстрационные картинки. Посуда кухонная. 16 демонстрационных картинок с текстом. 174x220 мм	1	шт
190		Демонстрационные картинки. Тело человека. 16 демонстрационных картинок с текстом. 174x220 мм	1	
191		Демонстрационные картинки. Транспорт. 16 демонстрационных картинок с текстом. 174x220 мм	1	шт
192		Демонстрационные картины А3 «Времена года». Методический материал	1	шт
193		Демонстрационные картины А3 «Зимующие и перелётные птицы» Методический материал	1	шт
194		Демонстрационный плакат А2 «Правила антитеррора»	1	шт
195		Демонстрационный плакат Супер А2 «Военная техника»	1	шт
196		Мини-плакат «Часики с двигающимися стрелками»	1	шт
197		Мини-плакат вырубной А4. Девочка в русском костюме. 9410084	1	шт
198		Мини-плакат вырубной А4. Мальчик в русском костюме. 9410083	1	шт
199		Плакат А3. Государственный герб РФ. 9410086	1	шт
200		Плакат А3. Государственный гимн РФ. 9410085	1	шт
201		Комплект из 5 рабочих тетрадей для детей 3-5 лет, Бортникова	1	шт
202		Комплект из 5 рабочих тетрадей для детей 4-6 лет, Бортникова	1	шт
203		Комплект из 5 рабочих тетрадей для детей 5-6 лет, Бортникова	1	шт
204		Комплект из 5 рабочих тетрадей для детей 6-7 лет, Бортникова	1	шт
205		Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 6-7 лет. Я считаю до двадцати», Колесникова Е. В.	1	шт
206		Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 5-6 лет. Я считаю до десяти», Колесникова Е. В.	1	шт
207		Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 3-4 лет. Я начинаю считать», Колесникова Е. В.	1	шт
208		Методическое пособие к рабочей тетради «Математика для детей 4-5 лет. Я считаю до пяти», Колесникова Е. В.	1	шт
209		Прописи в детском саду и дома. 3-4 года. ФГОС. Денисова Д., Дорофеева Э.М. 9257124	1	шт

210		Рабочая тетрадь «Математика в детском саду», 3-4 года, ФГОС	1	шт
211		Рабочая тетрадь «Математика в детском саду», 4-5 лет, ФГОС	1	шт
212		Рабочая тетрадь «Математика в детском саду», 5-6 лет, ФГОС	1	шт
213		Рабочая тетрадь «Математика в детском саду», 6-7 лет, ФГОС	1	шт
214		Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» (подготовительная группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	1	шт
215		Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» (старшая группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	1	шт
216		Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для малышей» (младшая группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	1	шт
217		Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для малышей» (средняя группа), Денисова Д., Дорожин Ю.	1	шт
218		Рабочая тетрадь «Знакомимся с окружающим миром (3-4 лет)», Бортникова Е.	1	шт
219		Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет «Знакомимся с цифрами». Бортникова Е. Ф.	1	шт
220		Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «Изучаем состав чисел», Бортникова Е.	1	шт
221		Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет «Мои первые прописи». Бортникова Е.	1	шт
222		Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Мои первые прописи», Бортникова Е.	1	шт
223		Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Проверяем готовность ребёнка к школе», часть 1, Бортникова Е.	1	шт
224		Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Проверяем готовность ребёнка к школе», часть 2, Бортникова Е.	1	шт
225		Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет «Развиваем математические способности», Бортникова Е.	1	шт
226		Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет «Развиваем связную речь», Бортникова Е.	1	шт
227		Рабочая тетрадь «Составляем рассказы по серии картинкам»: для детей 5-6 лет	1	шт
228		Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «Учимся решать задачи», Бортникова Е.	1	шт
229		Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Я решаю логические задачи», Колесникова Е. В.	1	шт
230		Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до двадцати», Колесникова Е. В.	1	шт
231		Раскрашиваем и читаем по слогам «Морские животные»	1	шт
232		Раскрашиваем и читаем по слогам «Светофор»	1	шт
233		Раскрашиваем и читаем по слогам «Служебные машины»	1	шт
234		Раскрашиваем и читаем по слогам «Строительные машины»	1	шт
235		Раскраска «Военная техника»	1	шт

236		Раскраска для малышей «Домашние животные»	1	шт
237		Раскраска для малышей «Домашние питомцы», 2 - 4 года	1	шт
238		Раскраска для малышей «Игрушки»	1	шт
239		Раскраска «Овощи»	1	шт
240		Раскраска «Фрукты»	1	шт
241		Раскраска для мальчиков «Военная техника»	1	шт

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

**Вывод:** в ДОО учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6 (используется 5);

кабинет заведующего — 1;

кабинет заместителя заведующего, завхоза, секретаря — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

спортивный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

комната персонала — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для осуществления образовательного процесса педагоги ДОО используют пять интерактивных досок, проектор со складным экраном на треноге, цветной принтер, 10 компьютеров, шесть ноутбуков, магнитофоны с акустическими системами, цифровые микроскопы, электронное пианино, брошюратор, ламинатор. Однако компьютерное оборудование кабинета морально устарело и требует обновления. Очевидно, что совершенствование образовательного процесса, повышение эффективности работы ДОО находятся в прямой зависимости от уровня развития материально-технической базы, ее соответствия требованиям ФГОС.

Развитие материально-технической и учебной базы в 2023 году происходило из средств субвенции Республики Крым и средств, выделенных из местного бюджета.

Распределение данных средств в 2023 году произошло следующим образом:

п/п	Наименование	Цена (руб.)	Итого (руб.)
<b>1.</b>	<b>Для учебного - воспитательного процесса:</b>		
1.1.	Методические и дидактические пособия (азбука и счет в стихах, азбука из зоопарка» и др.)	46 195,86	<b>415 999,37</b>

1.2.	Стенды «Государственная символика России», «Мы рисуем», «Календарь природы», «Наши поделки», таблички «Группа» и др.	95 580,00	
1.3.	Декорации для детских представлений «Времена года»	51 300,00	
1.4.	Дидактические пособия (муз.игрушка, мозайка-конструктор, аппликация, гимнастика после сна упр.для детей, картины из жизни диких животных и др.)	113 320,03	
1.5.	Краску для заправки картриджей	3 120,00	
1.6.	Канцелярские товары (бумага, скрепки, файлы и др.)	106 483,48	
<b>2.</b>	<b>Обеспечение безопасности:</b>		
2.1.	Испытание и измерения на кабельных линиях и в электроустановках	3 000,00	<b>1 865 164,60</b>
2.2.	Техническое обслуживание и планово-предупредительному ремонту оборудования системы пожарной сигнализации СПС, СОУЭ, СПИ	84 000,00	
2.3.	Услуги по диагностике огнетушителей	3 575,00	
2.4.	Оплата услуг охраны с помощью тревожной кнопки	23 564,40	
2.5.	Проведение испытаний внутреннего пожарного водопровода	11 400,00	
2.6.	Услуги частной охраны	569 250,00	
2.7.	Приобретение огнетушителей	8 000,00	
2.8.	Монтаж системы управления контроля доступа на объекте	1 162 375,60	
<b>3.</b>	<b>Для обеспечения хозяйственной деятельности:</b>		
3.1.	Ремонт холодильника и телевизора	7 720,00	<b>611 955,70</b>
3.2.	Моющие средства	55 824,70	
3.3.	Промывка внутренней системы отопления (опрессовка)	2 000,00	
3.4.	Банер «Год педагога и наставника»	650,00	
3.5.	Акарицидная обработка, дезинсекция, дезинфекция	28 173,00	
3.6.	Контроль акарицидной обработки	9 636,00	
3.7.	Услуги по обслуживанию видеонаблюдения и контрольно пропускного пункта	19 580,00	
3.8.	Оказание метрологических услуг	8 500,00	
3.9.	Мероприятия по замене стеклопакета	32 200,00	
3.10.	Поверка вентиляционных каналов	2 000,00	
3.11.	Заправка картриджей, ремонт принтеров	28 500,00	
3.12.	Независимая оценка качества образования	4 000,00	
3.13.	Подготовка статистической отчетности за 2022 год, инвентаризация	15 000,00	
3.14.	Производственный контроль	55 650,00	
3.15.	Периодические издания	4 691,16	
3.16.	Пылесос, электрич. конвектор, вентилятор и др.	64 000,00	
3.17.	Ковролин	57 400,00	
3.18.	Мягкий инвентарь (халаты, полотенца и др.)	37 560,00	
3.19.	Медикаменты	5 000,00	

3.20.	Хозяйственные товары и инвентарь (выключатель, замок врезной, лейка, крышка для унитаза, кран, и др.)	62 584,00	
3.21.	Приобретение посуды (котел, нержав., венчик, нож и др.)	29 094,00	
3.22.	Консультационные услуги	100 000,00	
3.23.	Обслуживание сайта	3 000,00	
3.24.	Приобретение строительных и хозяйственных товаров (краска, кисти, скобы, герметик, выключатель и др.)	14 978,00	
<b>4.</b>	<b>На мероприятия по охране труда</b>		
4.1.	Обучение персонала: - программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; - программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; - программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты; - программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.	31 000,00	<b>74 348,00</b>
4.2.	Медицинские осмотры, санитарный минимум	43 348,00	
<b>5.</b>	<b>Обучение сотрудников:</b>		
5.1.	Обучение электрика	2 500,00	<b>21 200,00</b>
5.2.	Обучение воспитателей	16 200,00	
5.4.	Обучение по технической эксплуатации генератора	2 500,00	
<b>6.</b>	<b>Затраты на питания:</b>		
6.1.	Ежедневное четырехразовое питание детского сада	1 344 897,90	<b>1 398 897,90</b>
6.2.	Новогодние подарки	54 000,00	
<b>7.</b>	<b>Расходы на текущие ремонты:</b>		
7.1.	Текущий ремонт площадки для сушки белья	590 000,00	<b>655 704,10</b>
7.2.	Текущий ремонт санузлов в старшей группе	65 704,10	

Важным в 2023 году для МБДОУ стало: проведение двух текущих ремонтов- текущий ремонт площадки для сушки белья и текущий ремонт санузлов в старшей группе, а также установка системы контроля удалённого доступа (СКУД).

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году особое внимание необходимо уделить реализации проектов, выполненных в 2022 году по благоустройству территории игровых площадок.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система качества дошкольного образования в МБДООУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу заведующего комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах. Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Диагностика когнитивного развития обучающихся старшего дошкольного возраста проводилась в период с 06.04.2023г. по 24.04.2023г. и показала достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Количество старших и подготовительных к школе групп с указанием численности воспитанников:

Старшая группа «Почемучки» (1 группа) - 16 человек

Подготовительная группа «Знайки» (1 группа) - 22 человека

Фактический охват (проведение процедуры работы с оценочным материалом) с указанием численности воспитанников:

Старшая группа - 15 человек

Подготовительная группа - 17 человек.

Уровень в % соотношении по результатам работы с оценочными материалами:

Уровень	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий	95 %	93 %
Средний	5 %	3 %
Ниже среднего	-	4 %
Низкий	-	-

Количество родителей, принявших участие в анкетировании (с указанием % соотношения от количества родителей в группах, принявших участие в апробации оценочных материалов):

Старшая группа - 15 человек

Подготовительная группа - 19 человек.

Количество воспитанников, принявших участие в проведении методики «Психологический комфорт ребёнка»:

Старшая группа - 15 человек

Подготовительная группа - 19 человек.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### **IX. Оценка организации питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В МБДОУ организовано 4 разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) на основе циклического примерного 10 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В течение 2023г. финансирование расходов на организацию питания осуществлялось за счет средств бюджета городского округа Судак с 09.01.2023г. в размере 112,10 руб., а с 01.07.2023г. - 127,70 рублей в день на одного ребенка.

По итогам административного контроля организации питания, который осуществлялся с участием членов Совета ОУ, сделаны следующие выводы:

- в среднем выполнение натуральных норм питания за 2023г. составило – 99,6 %, что объясняется повышением цен на продукты питания;
- ежедневно составляется, утверждается заведующим два меню (для детей от 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет). Меню - раскладка включает в себя четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник);
- в МБДОУ разработаны и утверждены циклические меню (зима – весна для детей от 2 до 3 лет, зима – весна для детей от 3 до 7 лет, лето - осень для детей от 2 до 3 лет, лето - осень для детей от 3 до 7 лет), утверждены технологические карты приготовления блюд;
- порции соответствуют весовым нормам по меню - раскладке;
- у родителей (законных представителей) обучающихся имеется возможность знакомиться с циклическим и ежедневным меню, так как оно размещено на официальном сайте МБДОУ и стендах;
- педагогические работники и медицинская сестра с целью совершенствования организации питания организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся (воспитанников), оформляют и регулярно обновляют информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания, проводят работу с родителями, по вопросам роли здорового питания в формировании жизнедеятельности человека, необходимости обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания, пропаганде здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- санитарное состояние групповых помещений (место раздачи и приема пищи), пищеблока, складских помещений – соответствуют санитарным нормам;
- в складских помещениях и холодильниках соблюдено товарное соседство продуктов, температурный режим соответствует нормам;
- все сотрудники МБДОУ своевременно прошли медицинский осмотр и обучение по санитарному минимуму, сотрудники пищеблока прошли дополнительное обследование на рото-, ното- и астровирусы;

- технологическое оборудование пищеблока в исправном состоянии;
- в наличии имеется кухонная и столовая посуда в необходимом количестве;
- кухонная посуда, инвентарь имеют маркировку;
- обеспеченность столовой посудой достаточное;
- документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется;
- питьевой режим соблюдается согласно санитарным нормам;
- заключены договора на поставку продуктов питания:
  - ООО «Новатор» - молочная продукция;
  - Феодосийский хлебокомбинат – филиал АО «Крымхлеб» - на хлеб и хлебобулочные изделия;
  - ИП Бабенкова К.А. – все остальные продукты питания;
- на все продукты питания имеются сертификаты качества;
- заключены договора на холодное водоснабжение и водоотведение, на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными, на энергоснабжение;
- визуальный осмотр групповых помещений и пищеблока не выявил нарушений санитарных норм;
- в холодильном оборудовании имеется маркировка, соблюдается товарное соседство продуктов;
- журналы: температурного режима в холодильных установках, учета температуры и влажности в складских помещениях, бракеража скоропортящейся и готовой продукции, здоровья, ведомость отходов заполняются своевременно;
- жалоб от участников образовательного процесса на организацию и качество питания не поступало.

#### **Вывод:**

*Режим питания определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).*

*Сбалансированность, питательность и полезность детского рациона соблюдаются.*

*Организация льготного питания не осуществлялась в 2023 году для троих воспитанников, являющихся детьми участников СВО.*

*Питание в МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак организовано на достаточном уровне.*

*Имеется потребность в проектировании капитального ремонта пищеблока и современном переоборудовании пищеблока, закупке дополнительного технологического оборудования.*

#### **Х. Заключение**

По результатам слушания отчета о самообследовании на педагогическом совете, решено:

- признать проделанную работу в 2023 году на достаточном уровне;
- все обучающиеся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- воспитательно – образовательная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются со компьютерное оборудование;
- материально-техническая база постоянно пополняется современным технологическим оборудованием;
- результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся - 95%.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, которые выделились в процессе работы, над которыми необходимо работать. На их основе можно сформулировать задачи на 2024 год:

1. Совершенствование совместной деятельности образовательного учреждения, семьи и общественных организаций.
2. Ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.
3. Активизация работы педагогов детского сада по участию в мероприятиях педагогического мастерства и творческих конкурсах.
4. Привлечение родителей обучающихся к участию в деятельности МБДОУ.
5. Организация работы по расширению диапазона деятельности детского сада (предоставление дополнительных образовательных услуг, работа логопедического пункта).
6. Организация работы с родителями по повышению уровня посещаемости детьми детского сада.
7. Реализация проекта, выполненного в 2022 году по благоустройству территории игровых площадок.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИСТОК» ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА  
НОВЫЙ СВЕТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Галянт Оксана Васильевна,  
Заведующий

04.04.24 11:28 (MSK)

Сертификат 07F0B88487A005ED325AB95D9874F21C